

**Структура методических рекомендаций по использованию
программного комплекса в школе по итогам опытно-
экспериментальной работы по теме:
«Исследование благополучия участников образовательного процесса с
помощью технологий искусственного интеллекта»**

Введение

В течение последних десятилетий тема школьного благополучия начала активно обсуждаться и изучаться. В оценке качества образования школьников рассматриваются не только учебные показатели, но и показатели организации школьной среды, эмоциональное состояние учеников, их вовлеченность и удовлетворенность жизнью.

В настоящее время существует несколько широко используемых опросников, которые помогают измерить уровень субъективного благополучия школьников, и которые прошли апробацию в разных странах и культурных контекстах. Так, например, шкала Счастья Фордисса, шкала удовлетворенности жизнью Диннера и Многофакторная шкала удовлетворенности жизнью у школьников (MSLSS), которая уже была переведена на русский язык и апробирована в России. Эмоциональная составляющая играет большую роль в измерении благополучия. Однако основное противоречие заключается в том, что на данный момент личное благополучие измеряется исключительно методами опросов. Что касается измерения эмоциональных состояний, уже существуют различные технологичные методы, позволяющие получить более объективные данные. Эти методы активно используются в самых различных сферах, начиная от безопасности и заканчивая службами заботы о сотрудниках на предприятиях.

Основная идея проектирования заключается в создании программного продукта на основе нейросети, которая будет способна фиксировать эмоциональное состояние. Программный продукт будет сопровождаться методологическим описанием его внедрения в школьную среду с целью изучения качества школьного благополучия на основе эмоционального фона участников образовательного процесса. Разработка и внедрение такого

программного продукта в школу поможет решить ряд вопросов, связанных с измерением школьного эмоционального климата для принятия управленческих решений, определения направлений деятельности административного и педагогического коллектива по формированию оптимальной образовательной среды и как следствие, повышения качества образования.

Что предлагается:

Методические рекомендации как алгоритм действий и комплекс предложений по использованию программного продукта в школе для измерения школьного эмоционального климата с целью повышения обоснованности принятия управленческих решений, направленных на повышение качества образования.

Для кого:

Рекомендации предназначены для педагогов и руководителей образовательных учреждений, работников служб психолого-педагогического сопровождения школьников, учащихся и их родителей.

Как выполнены:

Методические рекомендации будут выполнены с использованием гиперссылок на конкретные документы, программы, видео сопровождение, конструкторы и т.д., которые находятся в цифровом виде на электронной платформе.

Методические рекомендации включают:

- программный комплекс с web-интерфейсом и серверной архитектурой, расположенный в облачной платформе для цифровых сервисов.
- техническое описание внедрения разработанной программы - нейросети по анализу эмоций;
- алгоритм апробации программного продукта в образовательных учреждениях-партнерах;

- методологическое описание возможного применения программного продукта в школах с целью изучения благополучия участников образовательного процесса.
- все практические материалы из опыта работы с полным комплексом учебно-методических материалов для разных уровней образования.

Все части взаимосвязаны и дополняют друг друга

Публикации для самостоятельного изучения

Заключение

Приложения